

GUÍA METODOLÓGICA PARA

PROFESIONALES DE LOS

PROGRAMAS SOCIALES

QUE TRABAJAN CON COMUNIDAD

# CUIDADO, PROTECCION Y EDUCACION DE LA INFANCIA DESDE LA **PARTICIPACION COMUNITARIA**

## **SUMBI**

**“Servicios Educativos y Propuesta Social”**

Jr. Juan Pazos 105 – Barranco

Lima – Perú

Teléfono: 477-9727 / 247-3067

Página Web: [www.sumbi.org.pe](http://www.sumbi.org.pe)

## **CREDITOS**

Carmen Vásquez de Velasco

Ivana Silva Santisteban

Mariella Gálvez Castillo

Apoyo bibliográfico

Diana Ávila Paulette

## **Edición**

UMA Comunicación Visual

Copyright 2011 – SUMBI





# PRESENTACIÓN

---

## PRESENTACIÓN SUMBI



Sumbi Servicios educativos y propuesta social, trabaja desde más de 25 años, promoviendo el cuidado y educación de la primera infancia, con especial interés en las políticas sociales, en el desarrollo de capacidades de los profesionales de los servicios y en el fortalecimiento de la familia.

En ese sentido, ha implementando diversos proyectos sociales, en educación de valores, crianza y socialización, prevención de drogas y conductas de riesgo, promoción del cuidado diurno, entre otras. Contando con el valioso apoyo de organismos de cooperación internacional y nacional, como NAS, Fundación Osma, Fundación Telefónica, Fundación B. van Leer, entre otros. Lo que ha permitido ser una organización eficaz y eficiente, consecuente con sus valores institucionales, que desarrolla al máximo las capacidades humanas, desde nuestras acciones de investigación, promoción y capacitación.

Por ello, nos sentimos totalmente comprometidas, con esta oportunidad que nos brinda Save the children para sistematizar una experiencia en capacitación, en un contenido tan necesario para nuestros niños y niñas, y poder aportar técnicamente a las instituciones que asumen el cuidado y protección de la niñez.

Esta guía es producto de muchas intervenciones en capacitación, así como en los temas principales, que han sido desarrollados y validados desde más de 15 años de intervención socio educativa, tanto con niñas y niños, educadores, familias, así como los gestores de los servicios sociales y educativos.



## PRESENTACION SAVE THE CHILDREN

Toda violencia contra los niños y las niñas es evitable y ninguna es justificable. Esta es una conclusión categórica del Estudio Mundial de Violencia contra los niños y las niñas que elaboró la ONU en el año 2005. Tres aspectos esenciales de este enunciado retan a los Estados y a instituciones que, como Save the Children, luchan por la realización de los derechos de la infancia.

El primero es la urgencia de tomar acción consciente y organizada con el propósito explícito de evitar la práctica cotidiana de violencia. El segundo es dar prioridad a la prevención, es decir que la acción social se dirija a los factores causales o detonantes de violencia para resolverlos de manera pacífica. El tercero es la necesidad de destruir los mitos y creencias que se instalan en la reproducción simbólica social y que pretenden una falsa justificación de la violencia.

El módulo dirigido a profesionales y cuidadores de niños y niñas de 3 a 9 años, que presentamos, tiene la intención de contribuir a construir esta acción colectiva contra la violencia. La intención es que los cuidadores y profesionales que trabajan con niños y niñas adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y asuman actitudes positivas de cuidado en el ejercicio de sus funciones.

El módulo consta de cuatro guías que son complementarias, la primera se titula Capacitación en el fortalecimiento de prácticas de crianza, dirigido a profesionales en los centros de atención residencial, en centros de cuidado infantil y en las prácticas sociales de ONG que trabajan directamente con niños y niñas. El segundo se titula Fortalecimiento del rol parental de la familia en prácticas positivas de crianza infantil y prevención del castigo físico, dirigido a padres de familia y a cuidadores y docentes en centros de educación inicial. Completa esta guía los módulos Docentes en protección de niñas y niños y Cuidado, protección y educación de la infancia desde la participación comunitaria. Esperamos que este producto sea de utilidad para las instituciones públicas y privadas que trabajan directamente con niños y niñas.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a SUMBI, institución encargada de toda la producción; a CODEH-Ica y Acción por los Niños, cuyas experiencias están vertidas en los contenidos y por su autoría en importantes secciones de los módulos; y al INABIF y al Programa Nacional Wawa Wasí. Finalmente, queremos también agradecer a Save the Children Suecia por su apoyo en la producción de este material.

Lima, noviembre de 2012

## PRESENTACIÓN DE LA AUTORA

Comparto con ustedes una experiencia increíble, la integración de varias instituciones para transferir todos nuestros conocimientos y aprendizajes en relación al cuidado y protección de las niñas y los niños.

Juntamos esfuerzos entre sociedad civil y las instituciones del Estado, con miras a que podamos apoyar la capacitación de los profesionales y cuidadoras de los servicios

sociales, y logremos que en sus intervenciones integrales con la niñez, se respete la identidad y naturaleza infantil, y se evite la vulneración de sus derechos (sea a través del maltrato o el castigo físico).

Gracias a Save the Children, a CODE Ica, al PNWW e INABIF por respaldar esta iniciativa.

*CARMEN VÁSQUEZ DE VELASCO*  
*Educadora con maestría en Psicología*  
*educativa, post-grado en sociología y*  
*gerencia social*  
*Socia de SUMBI. Ex directora de INABIF,*  
*PNWW y Dirección de Educación Inicial*  
*Actualmente consultora nacional e*  
*internacional en Derechos humanos,*  
*derechos de la niñez y en desarrollo social.*

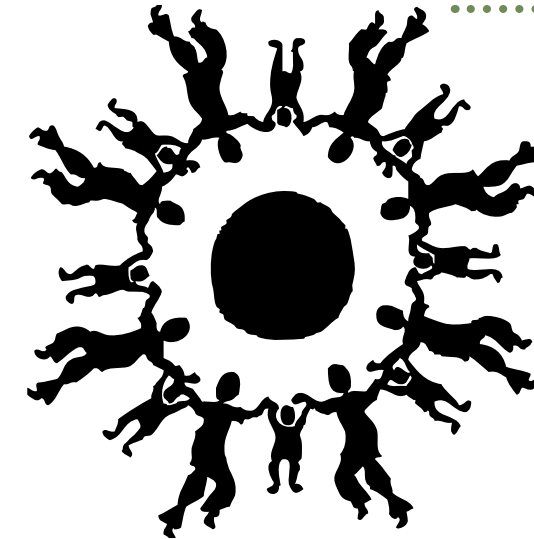


## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	5	<b>PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS</b> .....	73
Presentación SUMBI.....	7	a) Campaña “Adiós al castigo físico y humillante”.....	74
Presentación Save the Children.....	9	b) Defensorías comunales del niño y del adolescente de Apurímac.....	74
Presentación de la autora.....	11	c) La Alfombra Mágica: una experiencia de organización y protagonismo infantil.....	74
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	15	d) Proyecto Wawakuna Ayni (Perú-Brasil).....	75
<b>1 DEFINICIÓN Y COMPRESIÓN DE COMUNIDAD</b> .....	19	e) Casa Club DUNAS - Callahuanca.....	75
<b>2 CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD</b> .....	23	f) Wawa wasis familiares y comunales50.....	76
<b>3 DIFERENCIAS O SEMEJANZAS QUE EXISTEN ENTRE SOCIEDAD CIVIL Y COMUNIDAD</b> .....	27	g) Plan de Desarrollo “Bogotá Humana”.....	76
<b>4 APORTES DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y ORGANIZACIONES SOCIALES DE BASE AL DESARROLLO SOCIAL</b> .....	31	<b>15 ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y DINÁMICAS PARTICIPATIVAS PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA</b> .....	79
<b>5 PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS</b> .....	35	<b>CAJA DE HERRAMIENTAS</b> .....	83
<b>6 INFLUENCIA DE LA COMUNIDAD ORGANIZADA EN LA CULTURA Y EL ESPACIO TERRITORIAL</b> .....	41	1. Tema: Liderazgo.....	85
<b>7 ROL DE LA COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS</b> .....	45	2. Tema: Valores.....	89
<b>8 LÍMITES Y POSIBILIDADES QUE TIENE LA COMUNIDAD PARA LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS</b> .....	49	3. Tema: Presupuesto participativo.....	95
<b>9 POTENCIAL DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b> .....	53	4. Tema: Vínculos entre la comunidad.....	105
<b>10 LIDERAZGOS EN LA COMUNIDAD</b> .....	57	5. Tema: Sensibilización comunitaria para la protección de la infancia.....	110
<b>11 EXPERIENCIAS DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA</b> .....	61	6. Tema: Organización de espacios de juego / ludoteca itinerante.....	113
<b>12 DESARROLLO DEL CAPITAL SOCIAL A PARTIR DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA PROTECCIÓN SOCIAL DE SU INFANCIA</b> .....	65	7. Tema: Organización comunitaria a favor de la infancia.....	117
<b>13 LOGROS Y DESAFÍOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES</b> .....	69	8. Tema: Organización de los niños, niñas y adolescentes.....	120
<b>14 EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA</b>		<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	125

# INTRODUCCIÓN

---



**E**sta guía está dirigida a los profesionales que trabajan en programas o proyectos sociales para la protección de la infancia, y que a la vez asumen la participación comunitaria como parte de sus estrategias.

La guía permite contar con contenidos e información actualizada que permitan un mejor entendimiento de comunidad, participación comunitaria y capital social, con propuestas metodológicas de trabajo con organizaciones comunales.

Gran parte de lo desarrollado, recoge la trayectoria institucional de SUMBI, desarrollada en diversos proyectos sociales y educativos. Especialmente, recoge las percepciones de los actores sociales de Lima Cercado frente a la problemática de la niñez en riesgo psicosocial y el interés y posibilidades de actuar a favor de su protección.

Las posibilidades de aplicación de la presente guía son diversas, por un lado permite el diseño de contenidos de capacitación o de fortalecimiento de capacidades a las organizaciones comunitarias, desde una lógica de cogestión entre el gobierno local y los servicios sociales. A su vez, favorece una reflexión sobre los alcances y limitaciones de la organización comunitaria en acciones de prevención, identificación y atención de niñez en riesgo psicosocial que permitan el diseño de programas de acción o potenciar lo existente.

El equipo de SUMBI que ha desarrollado este material, tiene la intención de compartir interdisciplinariamente, la participación comunitaria para la protección social de la infancia. Agradecemos el valioso apoyo de la Municipalidad Metropolitana de Lima por haber participado en el diagnóstico de necesidades y potencialidades de capacitación, que permite identificar los contenidos más relevantes y las estrategias metodológicas de capacitación.

La guía está organizada en tres grandes partes, la primera presenta los contenidos, la segunda la caja de herramientas y finalmente el glosario y bibliografía.