

SUMBI Servicios Educativos y Propuesta Social

Presidenta Ejecutiva

Gabriela Montoya Ponce de León

Autora:

Carmen Vásquez de Velasco Vásquez de Velasco

Equipo de investigación:

Vanesa Lainez

Anna Balbuena Bengleri

Edición e ilustración:

UMA PRODUCCIONES

Ursula Touzard

©SUMBI

Jr. Juan Pazos 105 – Barranco

Lima – Perú

Teléfonos: 477-9727 / 247-3067

Página Web: www.sumbi.org.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú.

GUÍA METODOLÓGICA PARA

PROFESIONALES DE LOS PROGRAMAS

SOCIALES CON FAMILIAS

CON NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 9 AÑOS



FORTALECIMIENTO DEL ROL
PARENTAL DE LA FAMILIA EN

PRÁCTICAS POSITIVAS

DE CRIANZA INFANTIL

Y PREVENCIÓN DEL
CASTIGO FÍSICO





PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN SUMBI

“...para criar o educar bien a un hijo no hay que tratar de ser un padre o una madre perfectos, del mismo modo que no hay que esperar que el niño sea un individuo perfecto. La perfección no está al alcance de los seres humanos corrientes. Típicamente los esfuerzos por alcanzarla obstaculizan esa respuesta indulgente a las imperfecciones ajenas, incluidas las del hijo propio, que es lo único que hace posibles las buenas relaciones humanas.”

Bruno Bettelheim “No hay padres perfectos”

SUMBI, Servicios Educativos y Propuesta Social, trabaja desde hace más de 25 años promoviendo el cuidado y educación de la primera infancia, con especial interés en las políticas sociales, en el desarrollo de capacidades de los profesionales de los servicios y en el fortalecimiento de la familia.

En ese sentido, ha implementado diversos proyectos sociales en educación de valores, crianza y socialización, prevención de drogas y conductas de riesgo, promoción del cuidado diurno, fortalecimiento de la familia, entre otros. Para lograr esto se ha contado con el valioso apoyo de organismos de cooperación internacional y nacional, como la Oficina de Asuntos Anti-Narcóticos (NAS) de la Embajada de Estados Unidos, la Fundación Pedro y Angélica de Osma Gildemeister, la Fundación Telefónica, la Fundación Bernard van Leer, y otras instituciones preocupadas por el bienestar de los niños y niñas. Este apoyo ha permitido a SUMBI ser una organización eficaz y eficiente, consecuente con sus valores institucionales, que desarrolla al máximo las capacidades humanas, desde acciones de investigación, promoción y capacitación.

Es una valiosa oportunidad la que nos brinda Save the Children para seguir ampliando las propuestas y experiencias en capacitación, en los contenidos de protección infantil, especialmente en la prevención y atención del castigo que sufren nuestros niños y niñas, en sus hogares o escuelas, y poder aportar a que las instituciones educativas se conviertan en espacios importantes para el cuidado y protección de la niñez.

La presente guía asume la experiencia institucional de SUMBI en la atención y promoción de los derechos de los niños y niñas, de manera articulada con las propuestas y proyectos sociales desarrollados por Save the Children en la prevención del castigo físico y humillante, promoción de la protección infantil y políticas sociales que permitan el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente en ser reconocidos como sujetos sociales de transformación y participación. Queremos agradecer este valioso apoyo y la destacada colaboración que tuvo Acción por los Niños en validar los contenidos de la guía.



PRESENTACION SAVE THE CHILDREN

Toda violencia contra los niños y las niñas es evitable y ninguna es justificable. Esta es una conclusión categórica del Estudio Mundial de Violencia contra los niños y las niñas que elaboró la ONU en el año 2005. Tres aspectos esenciales de este enunciado retan a los Estados y a instituciones que, como Save the Children, luchan por la realización de los derechos de la infancia.

El primero es la urgencia de tomar acción consciente y organizada con el propósito explícito de evitar la práctica cotidiana de violencia. El segundo es dar prioridad a la prevención, es decir que la acción social se dirija a los factores causales o detonantes de violencia para resolverlos de manera pacífica. El tercero es la necesidad de destruir los mitos y creencias que se instalan en la reproducción simbólica social y que pretenden una falsa justificación de la violencia.

El módulo dirigido a profesionales y cuidadores de niños y niñas de 3 a 9 años, que presentamos, tiene la intención de contribuir a construir esta acción colectiva contra la violencia. La intención es que los cuidadores y profesionales que trabajan con niños y niñas adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y asuman actitudes positivas de cuidado en el ejercicio de sus funciones.

El módulo consta de cuatro guías que son complementarias, la primera se titula **Capacitación en el fortalecimiento de prácticas de crianza**, dirigido a profesionales en los centros de atención residencial, en centros de cuidado infantil y en las prácticas sociales de ONG que trabajan directamente con niños y niñas. El segundo se titula **Fortalecimiento del rol parental de la familia en prácticas positivas de crianza infantil y prevención del castigo físico**, dirigido a padres de familia y a cuidadores y docentes en centros de educación inicial. Completa este módulo las guías **Docentes en protección de niñas y niños y Cuidado, protección y educación de la infancia desde la participación comunitaria**.

Esperamos que este producto sea de utilidad para las instituciones públicas y privadas que trabajan directamente con niños y niñas.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a SUMBI, institución encargada de toda la producción; a CODEH-Ica y Acción por los Niños, cuyas experiencias están vertidas en los contenidos y por su autoría en importantes secciones de los módulos; y al INABIF y al Programa Nacional Wawa Wasi. Finalmente, queremos también agradecer a Save the Children Suecia por su apoyo en la producción de este material.

PRESENTACIÓN DE LA AUTORA

Comparto con ustedes una experiencia increíble: la integración de varias instituciones para transferir todos nuestros conocimientos y aprendizajes en relación al cuidado y protección de las niñas y los niños y valorando el rol de los padres y madres como principales educadores de sus hijos e hijas.

Juntamos esfuerzos entre sociedad civil y las instituciones del Estado, con miras a

que podamos apoyar la capacitación de los profesionales y cuidadoras de los servicios sociales, y logremos que en sus intervenciones integrales con la niñez se respete la identidad y naturaleza infantil, y se evite la vulneración de sus derechos, ya sea a través del maltrato o el castigo físico.

Gracias a Save the Children, a la Comisión de Derechos Humanos de Ica (CODEHICA), al Programa Nacional Wawa Wasi y al Instituto Nacional de Bienestar Familiar (INABIF) por respaldar esta iniciativa.

CARMEN VÁSQUEZ DE VELASCO

Educadora con maestría en Psicología educativa, post-grado en sociología y gerencia social.

Socia de SUMBI. Ex directora de INABIF, Programa Nacional Wawa Wasi y de la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación.

Actualmente es consultora nacional e internacional en derechos humanos, derechos de la niñez y en desarrollo social.



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	5
Presentación SUMBI.....	7
Presentación Save the Children.....	9
Presentación de la autora.....	11
INTRODUCCIÓN.....	15
1 IMPORTANCIA DEL ROL PARENTAL EN LA CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN INFANTIL.....	19
a. ¿Qué significa ser padre o madre?.....	20
b. ¿Cómo se forman los roles de padre o madre?.....	22
c. ¿Cómo influye la familia en el desarrollo infantil?.....	23
d. ¿Qué significa un niño o una niña?.....	24
e. ¿Qué es la concepción o noción de niñez?.....	25
f. ¿Cuánto ha evolucionado la noción de niñez en la historia de las civilizaciones?.....	27
g. Los vínculos afectivos entre padres e hijos para prevenir el maltrato.....	30
h. Características del apego seguro en niños pequeños.....	32
i. Condiciones familiares y sociales que afectan la relación afectiva entre padres e hijos.....	33
2. EDUCACIÓN EN VALORES DESDE LA CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN INFANTIL.....	37
a. Los valores y su impacto en la protección infantil.....	38
b. Crianza en valores.....	40
c. Relevancia del tiempo compartido padres e hijos.....	41
3. DISCIPLINA CREATIVA, COMPRENDER AL NIÑO ASUMIENDO LA FUNCIÓN EDUCADORA.....	45
a. Entendiendo cuando los niños hacen travesuras o aventuras de explorar el mundo.....	47
b. Formas o estilos de disciplina.....	48
c. Maneras de disciplinar creativamente a los niños.....	49
4. RITUALES EN LA CRIANZA INFANTIL.....	53
a. Los hábitos desde pequeños. El valor de aprender límites.....	54
b. La organización del hogar para la protección infantil.....	57
c. Condiciones familiares para la crianza infantil. Rol de la madre. Rol del padre.....	58
CAJA DE HERRAMIENTAS.....	63
1) Concepción o noción de niñez.....	64
2) Registra la historia personal y familiar de sus hijos.....	67
3) Cómo explorar la relación entre padres e hijos.....	78
4) Rituales en la crianza infantil.....	80
5) Conociendo el trabajo de mi papá/mamá.....	82
6) Función educadora asumida con amor independientemente de la situación matrimonial o de pareja.....	86
7) El placer de jugar con mi hijo e hija.....	88
8) Armonía familiar y laboral.....	92
9) Taller vivencial padres, madres e hijos/hijas “Somos felices”.....	94
10) Momentos recreativos: a disfrutar en familia.....	96
BIBLIOGRAFÍA.....	101



INTRODUCCIÓN

La presente guía está dirigida a los profesionales que trabajan con padres y madres de familia en los centros educativos o proyectos sociales. Desarrolla contenidos y estrategias que fortalezcan su rol parental en la protección y crianza positiva de los niños y niñas, promoviendo a su vez que las organizaciones de padres y madres los apoyen y respalden en su rol, sea fortaleciendo los espacios de encuentro familiar entre padres e hijos, como brindando soporte a las familias en riesgo psicosocial cuando lo requieran. Se espera que con la información que se comparte, asuman las propuestas para desarrollar las capacidades en las familias, mejorar los vínculos socioafectivos con sus hijos, apliquen las estrategias de disciplina positiva, evitando así que usen el castigo físico y humillante como forma de corrección de conductas.

Es importante indicar que en esta guía cuando decimos “niño” o “hijo” nos referimos a “niño y niña” o “hijo e hija”, respectivamente, respetuosos del género pero que no mencionamos ambos solo para facilitar la lectura. De igual forma cuando en texto mencionamos a los “padres” estamos incluyendo a las madres.

Los contenidos están organizados en cuatro capítulos, el primero resalta el rol de los padres en el cuidado, socialización y protección de sus hijos, el segundo permite reflexionar sobre la educación en valores, en el tercero se ofrece estrategias de disciplina creativa y el cuarto, la relevancia de los rituales y hábitos como parte de la crianza infantil. Finalmente, se adjunta un conjunto de sesiones educativas que permiten desarrollar talleres con padres y madres de familia.

Esperamos que la guía permita potenciar las acciones de trabajo con la familia, permitiendo superar los problemas que actualmente viven muchos padres y madres, como es el caso de las demandas laborales que ponen en conflicto la atención de sus hijos, al asumir jornadas de trabajo que limitan el tiempo de dedicación hacia ellos. Por otro lado, muchos niños y niñas están creciendo en entornos de riesgo psicosocial, con mayor presencia o permisividad al consumo o venta de droga y alcohol, hacinamiento y desorden social, y con pocos espacios de juego o recreación, lo que dificulta el cuidado y protección de sus hijos.